



»Jeg er slet ikke i tvivl om, at lærerprofession.dk's priser er med til at synliggøre lærerfagets dygtige lærere«, sagde undervisningsminister Christine Antorini i sin tale til lærerprofession.dk's prisuddeling. Her står hun sammen med de tre vindere. Fra venstre: Tina Vestergaard Pedersen, Maya Rabjerg og Stinne Roed Sørensen.

## iPad-læsning under bachelorlup

**Vinderprojekter:** Lærerprofession.dk's priser for bedste bachelor- og diplomprojekter blev tildelt sammen med to andre priser. Bachelorvinderen Stinne Roed Sørensen har fået førsteprisen for en opgave, der både inspirerer og udfordrer læsning på iPads i dansk.

TEKST | MIE BORGREEN WINTHER  
FOTO | KLAUS HOLSTING

Årets bedste bacheloropgave fra professionshøjskolerne inspirerer til, hvordan iPads og multimodal læsning både kan bruges i og udfordre danskundervisningen. Det er lykkedes Stinne Roed Sørensen at slå de ti andre nominerede blandt de i alt 54 indstillede bachelorprojekter. Hun har skrevet en opgave, der kan bruges af de mange kolleger i danskfaget, som arbejder med tablets. I et letforståeligt sprog giver hun både indsigt i og tips til, hvordan man får mest ud af iPads og tablets i undervisningen.

Stinne Roed Sørensens opgave, »Litteraturlæsning med nye medier«, har især fået ros for sit stærke analytiske greb samt den stærke teori og empiri. Sidste års vinder, Sally Dorff Hansen, sidder i dommerkomiteen, og hun er ikke i tvivl om, hvorfor det

var Stinne Roed Sørensen, der fik den flotte placering.

»Hun tager en vigtig problemstilling op om, hvordan man som dansklærer didaktiserer brugen af iPads. I min optik er det formidlingen i opgaven, der skiller sig ud fra de to andre - og så er det muligt for andre lærere at bruge hendes materiale«, siger Sally Dorff Hansen.

Det var en overrasket Stinne Roed Sørensen, der fik tildelt bacheloropgavernes førstepris. I sin tale sammenlignede hun lærerlivet med en rutsjebane, hvor der er op- og nedture og loops, der undertiden kan gøre én blind. På trods af det er der ingen tvivl om, at hun brænder for sit fag.

»Hvis ikke det kilder lidt i maven, så gjorde man det jo ikke igen«, konkluderer hun med et bredt smil. »Jeg er meget stolt. Prisen giver mig selvtillid, i forhold til at jeg godt kan det, jeg nu engang gør«.

Andenpladsen gik til Janni Frehr Sørensen for projektet »Det professionelle læringsfæl-

lesskab - udviklingsorienteret teamsamarbejde«. Dommerkomiteen har ved opgaven fremhævet dens aktuelle problemstilling, der undersøger, hvordan man kan skabe et frugtbart teamsamarbejde og skabe inklusion.

Tredjepladsen gik til Stig Haslund Jensen for projektet »Udvikling af innovativ self-efficacy: Den indirekte betydning af kompetencemotivation og tankesæt«. Projektet roses for direkte at gavne skolens didaktiske diskussion og udvikling af praksis.

### Læselyst, didaktik og fornem formidling

Foruden priser for årets bedste bacheloropgaver har lærerprofession.dk også tildelt priser for de tre bedste diplomprojekter. Her gik førstepladsen til Maya Rabjerg fra Via University College for afhandlingen »Læselyst - et brobygningsprojekt imellem fritidslæsning og læsekompetence«. Diplomprojektet handler om, hvordan samarbejde mellem dansklærere, bibliotekarer og læsevejledere kan være en læsedidaktisk resurse.